

CV

1. Underviserens fulde navn

Inger Jacobsen

2. Ansættelsesforhold og funktion

Jeg har senest to gange undervist i "komplekser" (delemne i "Teori og metode i analytisk psykologi"), første gang i maj 2021, anden gang i maj 2023, tre undervisningstimer hver gang

Har tidligere undervist i emnet "Forskning i psykoterapi: Virker psykoterapi? Hvis psykoterapi virker, hvad er det da der virker?", ligeledes tre undervisningstimer pr gang (to gange, på to forskellige hold)

3. Underviserens uddannelsesmæssige baggrund

Cand.mag. (i dansk og fransk) fra Københavns Universitet (Uddannelsen afsluttet i 1979)

Jungiansk analytiker (Uddannelsen afsluttet i 2018)

4. Relevant erhvervserfaring

Ekstern lektor på henholdsvis Københavns Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet (senere en del af Århus Universitet)

Jeg underviste, vejledte, eksaminerede og var censor (ekstern og intern censor) på "Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for unge og voksne" (en toårig uddannelse hvor jeg bl.a. underviste i følgende fag: "Sprogtilegnelse", "Andetsprogspædagogik", "Sprog, kultur og identitet", "Interkulturel kommunikation"

I alt i ca. 25 år (i varierende omfang) fra ca. 1985 til ca. 2010

Kandidatstipendiat på Købehavns Universitet (Institut for Nordisk Filologi)

med projektet "Spontan sprogtilegnelse hos voksne indvandrere"

(et kandidatstipendium var et forskningsstipendium for yngre (dvs nyuddannede) forskere, det blev senere afskaffet og erstattet af ph.d.-stipendiet)

3 1/2 år - fra 1981 til 1985

Lektor på Malmö Lärarhögskola/Lunds Universitet

Jeg underviste i dansk på Hemspråkslärlinjen

4 år, fra 1977-1981

Timelærer på Vordingborg Seminarium

Jeg underviste i dansk sproglære og børnelitteratur, henholdsvis

Jeg husker ikke omfanget, det var vistnok en fuldtidsansættelse, 1970-1972

Underviser på Folkeuniversitetet/Studieskolen

Jeg underviste i dansk som andetsprog

Jeg var tilknyttet Folkeuniversitetet/Studieskolen i ca 42 år, fra 1970 til 2012, med afbrydelser i perioder hvor jeg havde andre undervisningsjob, og i øvrigt i varierende omfang; de sidste år inden jeg som 70-årig gik på pension, havde jeg bare en 37% ansættelse (svarende til undervisning to aftner om ugen)

5. Eventuelle andre relevante forhold

Jeg har kun få publikationer på mit CV som jeg vil betragte som relevante for min undervisning på uddannelsen til jungiansk analytiker. Men jeg vil nævne følgende:

- Læreren som forsker - den reflekterende praktiker. I: Anne Holmen og Karen Lund (red.): *Studier i Dansk som andetsprog*. (s. 197-205) Akademisk Forlag 1999
- Klasseværelset under observation - en introduktion til klasseværelsesforskning. I: Anne Holmen og Karen Lund (red.): *Studier i Dansk som andetsprog*. (s. 307-321) Akademisk Forlag 1999
- *Forskning i psykoterapi (1) Virker terapi? Findes der metoder der er bedre end andre? Hvordan får man mest for pengene?* (ligger på Junginstituttets hjemmeside)
- *Forskning i psykoterapi (2) Hvis terapien virker, hvad er det da der virker?* (ligger på Junginstituttets hjemmeside)

6. Faglig kompetence

Siden 2018 kan jeg kalde mig Analytisk psykolog (eller Jungiansk psykoanalytiker). Jeg er medlem af DSAP og IAAP.

Jeg har deltaget forskellige former for efteruddannelse, herunder adskillige kongresser og konferencer. Har været med til at oprette forskningsudvalget i DSAP og lagde meget arbejde der fra 2019 til 2025

Jeg har siden 2018 haft egen praksis som jungiansk analytiker

7. Pædagogisk kompetence

Som anført i rubrik 4 har jeg en meget bred undervisningserfaring.