



**C. G. Jung Institutttet**  
**Dansk Selskab for Analytisk Psykologi, DSAP**  
Member of the International Association of Analytical Psychology, IAAP

---

**A two-day's conference on  
Early Child development  
on the 7th and 8th of October 2023**

**Kulturhuset Indre by, Charlotte Amundsens plads 3, 1359 København K  
with:**

---

**Henrik Dybvad Larsen og Mette Rahbek:**

**Fostrets og fødsels psykologi. Barndom og forældreskab begynder ved  
undfangelsen!**

For få år siden var fosterperioden en overset periode af barnets liv – psykologisk set. I dag anses den for at være blandt de mest betydningsfulde faser i et menneskes liv. Hændelser i fosterperioden og under fødslen kan få vidtrækkende konsekvenser for resten af barnets liv.

Ny viden tyder på, at meget af det, der karakteriserer os som menneske – vores helbred, personlighed og temperament – har sine rødder i de påvirkninger, vi har været udsat for i fostertilværelsen og under fødslen. I de senere år er viden om fostrets og fødsels psykologi på det nærmeste eksploderet. Der er behov for at udfordre forestillingen om, at fostret kommer til verden som et ubeskrevet blad. Ufødte børn sanser, føler, lærer og påvirkes i høj grad i løbet af fosterperioden og under fødslen.

Viden om fostrets og fødsels psykologi kan dels medvirke til at give fostre og spædbørn en bedre start på livet og dels kan denne viden give os en dybere og mere nuanceret forståelse af nogle af de problemstillinger, vi møder hos ældre børn, unge og voksne – og hos os selv!

**Inge-Martine Pretorius**

**Observation: Its role in Anna Freud's developmental approach and in  
therapeutic parent-toddler groups.**

Starting in Vienna in the 1920s, Anna Freud's first tentative attempts at observing children became a crucial component of the 'double approach' which integrated direct child observation with psychoanalytic reconstruction. This enabled the detailed study of unfolding developmental processes and the construction of a theory of normative as well as pathological child development. Her identification of disturbances that were developmental rather than neurotic led to the broadening of child analysis. Interventions aimed at freeing and supporting development rather than giving insight, became known as 'developmental therapy'. These interventions are used in the parent-toddler groups that embody Anna Freud's endeavour to link psychoanalytic theory, direct observation and clinical practice. Observations of a toddler, who attended a parent-toddler group with his mother, show how intervening early in the child's life and soon after concerns were identified, contributed to preventing maladaptive affective states and ways of relating from becoming entrenched.



**Henrik Dybvad Larsen** er uddannet cand. psych. Autoriseret psykolog og specialist i psykoterapi og supervision af psykoterapi. Desuden er han uddannet spædbarnsterapeut og småbørnskonsulent, ligesom han har videreuddannet sig indenfor somatisk orienteret psykoterapi og traumebehandling. I de 40 år han har arbejdet som psykolog, har han beskæftiget sig med børn, unge, voksne og familier indenfor børnepsykiatri, voksenpsykiatri, socialpsykiatri, stofmisbrugsbehandling, kræftbehandling og familie- og børnepsykologi. I de senere år har han fået en særlig interesse i fostrets og fødsels psykologi.

**Mette Rahbek** er uddannet cand.psych. Autoriseret psykolog. Hun har desuden videreuddannet sig indenfor traumebehandling. Hun har arbejdet indenfor børnepsykologien, voksenpsykiatrien, ungdomspsykiatrien og desuden arbejdet som privatpraktiserende psykolog.



**Inge-Martine Pretorius**, PhD (Microbiology) and DPsych (Psychoanalytic Psychotherapy), qualified as a Child and Adolescent Psychotherapist at the Anna Freud Centre (AFC) in London. She is a Visiting Professor at Vienna University and a Lecturer at University College London. She works in Private Practice and for the National Health Service, running a Child Psychotherapy Service in a nursery school in a deprived area of London. She was the Clinical Lead of the Parent-Toddler service at the AFC where she ran a therapeutic Parent-Toddler Group and Observation Seminars for 20 years. As Clinical Tutor for Psychoanalytic Developmental Psychology at University College London and the AFC, she organised and taught the MSc Psychoanalytic Perspectives of Child Development course for over 20 years. She has published in the field of molecular genetics and psychoanalysis and is co-editor with Marie Zaphiriou Woods, of *Parents and toddlers in groups: a psychoanalytic*

*developmental approach*. Routledge: London and New York (2011). Together with Norka Malberg, she published, *Anna Freud's Legacy: The Revised Provisional Diagnostic Profile (2016): Historical Backdrop and Contemporary Integration*, in a special edition (2017) of the *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 16:2, 127-186.

## Practicalities:

The conference is arranged by the Conference Group (Christel Bormann, Petrusjka Jeiner and Lotte Snedevig) on behalf of the C.G. Jung Institute of Copenhagen.

**Time and place:** The conference takes place on the 7th and 8th of October 2023 in "Kulturhuset Indre By", Charlotte Amundsens Plads 3, 1359 København K.

**The fee:** includes coffee/tea and lunch.

**Ordinary fee:** 2.200 DKK both days, 1.300 for one day DKK.

**Members of Jung Foreningen:** 2.200 DKK both days, 1.200 DKK for one day.

**Reduced price for students:** 1.400 DKK both days, 800 DKK for one day.

**Members of the DSAP:** 200 DKK.

Attendance at the seminar is **mandatory and free of charge for candidates at the C.G.**

**Jung Institute**, as they have paid for their attendance via their training fee.

**SEATS ARE LIMITED - REGISTRATION IS NECESSARY!**

**REGISTRATION** is binding and must be submitted by e-mail to

[konference@cg-jung.dk](mailto:konference@cg-jung.dk) marked: **Early Child Development** stating **name** and if relevant, **memberships**.

Registration is valid when the fee has been transferred to the following bank account:

Danske Bank reg.no. 1551, account nr. 1594907

IBAN DK463000001594907 BIC/Swift DABADKKK

**Registration:** at the latest **the 8th of September 2023**. You will receive a confirmation mail from the administrator Brian Kalhøj.

If you need an electronic receipt, please give us the following information: name and address of your workplace, EAN-number and name of addressee. In case of overbooking, you will be informed by e-mail, and your payment returned. For further information contact [konference@cg-jung.dk](mailto:konference@cg-jung.dk)

Cirka én måned før undervisningsdagen vil du få tilsendt et spørgeskema. Du kan vælge at udfylde det med en beskrivelse af en graviditet og fødsel, du kender fra din egen familie eller en af dine klienters graviditet og fødsel i anonymiseret form. Hvis du har mulighed for det, vil det være fint, at du besvarer spørgsmålene så de beskriver to graviditeter og fødsler, fx din mormors graviditet og fødsel af din mor og din mors graviditet og fødsel af dig – og/eller din egen graviditet og fødsel af dit barn.

Underviserne skal ikke se dine svar på spørgeskemaet og du vælger selv hvor meget du vil fortælle om din besvarelse. Udfyldelse af spørgeskemaet er en god forberedelse til undervisningen. Det er imidlertid frivilligt om du udfylder spørgeskemaerne.

Best regards from the Conference Group.

[www.cg-jung.dk](http://www.cg-jung.dk)

**Saturday the 7<sup>th</sup> of October med Henrik Dybvad Larsen og Mette Rahbek**

10:00-10:15	Welcome
10:15-11:30	<b>Presentation:</b> Fostrets og fødsels psykologi – hvad er det? <b>Group work and plenary discussion</b>
11:30-11:45	Break.
11:45-13:00	<b>Presentation:</b> Fostrets evne til at sanse, føle, huske, lære, kommunikere og "bonde". <b>Group work and plenary discussion</b>
13:00-14:00	LUNCH
14:00-15:00	<b>Presentation:</b> Stress i forbindelse med graviditet og fødsel. <b>Group work and plenary discussion</b>
15:00-15:30	Break
15:30-16:30	Presentation: Foster og fødselstraumer. <b>Plenary discussion – end of the day</b>

**Sunday the 8<sup>th</sup> of October with Inge-Martine Pretorius**

10:00-10:10	Welcome
10:10-11:10	<b>Presentation 1:</b> Observation: its role in Anna Freud's developmental approach
11:10-11:30	Break
11:30-12:15	Dialogue/group work discussion
12:15-13:15	LUNCH
13:15-14:15	<b>Presentation 2:</b> Observation: its role in therapeutic parent-toddler groups
14:15-14:30	Break
14:30-15:20	Dialogue/group work discussion
15:20-15:30	Short Break
15:30-16:00	Plenary discussion – End of the day